


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 01.10/81
от «01» сентября 2015г.
Директор МБОУ СОШ №20
 Трусова О.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ИСТОРИЯ»
(базовый уровень)
10 – 11 классы

Составитель:
Мелких О.Е.,
учитель истории и
обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 – 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

- Дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфики отдельных периодов истории и цивилизации, их роли в становлении современного мира
- Помочь учащемуся выработать историческое мышление – подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с их конкретным историческим опытом
- Показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты
- Расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним
- Способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа
- Помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработки у учащихся толерантности
- Способствовать обогащению внутреннего мира учащихся, формированию и njih активной гражданской позиции и умения понимать сложности и противоречия современного мира.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно- исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов. Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое

и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований. Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Место предмета в учебном плане:

Учебный план предусматривает изучение истории на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10 и в 11 классе.

Сведения о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся: контрольные работы; тестовые задания.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС

История как наука

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества.* Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.*

Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира.*

Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции. *Контакты с культурами Запада и Востока.* Влияние Византии. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. *Русь и Степь. Идея единства Русской земли.*

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. *Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.* Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.*

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига *«Москва - третий Рим».* *Роль церкви в государственном строительстве.* Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. *Особенности обра-*

зования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в. господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11 КЛАСС

Введение.

История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX века.

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма смешанной экономике. Появление монополий и их типы. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е - 30-е годы.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XXвв. И поиск новых моделей общественного развития. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественно - политической жизни и развитие правового государства. Рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX - первой половине XX века. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-годы.

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско- германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века .

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XXв. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно - правовые системы и социально -экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XXв. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология то-

талитарного типа. Государственно - правовые системы и социально - экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал- демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины «цветных» революций.

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго - Восточной Азии: экономические реформы. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX- XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Основные этапы развития международных отношений в конце XIX - середина XX вв.

Мировые войны в истории человечества: экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально - экономических процессов в странах Запада и Востока. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном обществе. «Неоконсервативная революция». Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

Россия в начале XX века.

Новые тенденции в развитии общества.

Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Первая российская революция. Революция 1905 - 1907 гг. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между вла-

стью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Становление российского парламентаризма. I Государственная Дума.

Российское общество и реформы. Реформы С.Ю.Витте. Роль государства в экономической жизни страны. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Российский монополистический капитализм и его особенности. Экономический подъём в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XXвв. Отношения с Китаем и Японией. Русско - японская война.

Мировая война и революционные потрясения.

Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, её союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 году. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915-1917 годов. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война

Революция 1917 года. Революционные события февраля-марта 1917 года: падение монархии, отречение Николая II. Временное правительство и Советы. «Послефевральский» политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Поход Л.Г.Корнилова на столицу, «корниловщина». Большевикизация Советов. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско- левозсеровского правительства. Учредительное собрание. Различные точки зрения на революционные события 1917 года.

Гражданская война и иностранная интервенция. Причины и особенности Гражданской войны, её временные рамки. Война «внутри демократии». Политические программы участвующих сторон. Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 года. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Распад большевистско - левозсеровского блока. Формирование однопартийной системы. Принятие Конституции РСФСР. Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранной интервенции. Победы Красной Армии над войсками А.В. Колчака и А.И.Деникина. Связь гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков. Политика «военного коммунизма». Крестьянские восстания. «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Завершение гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в гражданской войне. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 -1991гг. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 году. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально - государственное строительство. Конституция СССР 1924 года.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с

Германией и её союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Дипломатическое признание СССР.

Советская страна в годы нэпа. Кризис власти РКП (б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП (б). Переход к «новой экономической политике» (НЭПу). Расширение торговой сети и сети услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В.И.Ленина. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма и в отдельно взятой стране. Усиление позиций В.И.Сталина в советском руководстве.

Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация. Форсированная индустриализация и её источники. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Культ личности И.В.Сталина. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 года. Несоответствие демократического характера Конституции и социально-политических реалий советского общества.

СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская конференция. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооружённые конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 года и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 года. Разграничение сфер влияния в Европе.

Вторая мировая война.

Агрессия гитлеровской Германии. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по наращиванию военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и её результаты. Расширение территории СССР в 1940 году: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 года. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941-1942 годов. Ситуация на фронте весной и летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане.

Коренный перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 - весной 1943 года: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 года. Битва на Курской дуге и её значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение левобережной Украины. Битва за Днепр. Героизм советских людей в годы войны. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942-

1943г.г. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы великой Отечественной войны Идеология и культура в годы войны.. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа антигитлеровской коалиции. СССР в антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 года. Наступательные операции советских войск зимой- весной 1944 года. Наступление советских войск в Белоруссии - операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Центральной и Восточной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 году. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе.

Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР во Второй мировой войне.

Начало противостояния. Политические последствия Второй мировой войны. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Складывание мировой социалистической системы. Установления в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора (ОВД). Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Обладание СССР ракетно - ядерным оружием. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и её результаты.

Мир на грани ядерной войны. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В.Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 году. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряжённости. Достижение советским блоком военного паритета с Западом. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление хозяйства. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Новый виток репрессий в конце 1940-х - начале 1950-х годов. Смерть И В Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н.С.Хрущёвым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС. Критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Новая программа партии - утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н.С.Хрущёва. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н.С Хрущёва среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н.С Хрущёва с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

Кризис развитого социализма. Приход к власти Л.И.Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 года. Теория развитого социализма. Закрепление роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 года. Попытки внедрения принципов хозрасчёта, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентское и правозащитное движение.

Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной

Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито - Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделённой Германии. События 1956 года в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 года, ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Афганская война.

СССР в период «перестройки». «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. М.С.Горбачёв. Осознание властью необходимости экономических реформ. Политика перестройки и гласности. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и её решения. I съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 1980-х - начала 1990-х годов. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние советского и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром.

Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» на внутриполитическое развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 1980-х годов в странах Восточной Европы. Распад «Восточного блока» и преодоление биполярности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половине XXв. Достижение военно - стратегического паритета СССР и США. Политика «разрядки». Национальные конфликты.

Становление новой России. РФ (1991 - 2003гг.) Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 года. Крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Причины распада СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н.Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Либерализация цен и её последствия. Начало приватизации, её издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти — исполнительной и законодательной. Политический кризис сентября - октября 1993 года. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу. Конституция 1993 года. Политические партии и движения РФ. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченский конфликт. Политическая жизнь в стране после 1993 года. Развитие многопартийности в России, её особенности. Выборы в Государственную думу 1995 года и президентские выборы 1996 года. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 года и президентские выборы 2000 года: новая расстановка политических сил. В.В.Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали. Парламентские выборы 1999 года. Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали. Духовная жизнь.

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики мик-

ромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Радио. Телевидение. Компьютерные и информационные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь.

Российская культура. «Серебряный век». Проблемы культуры на рубеже XIX-XX веков. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX века. Наука и образование в СССР. Возникновение культуры авангардизма. Её особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура. Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и её идеологизация. Отражение событий революции гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 1920-1930-х годов. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициальная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Мир XXI века. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование международно - правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Проблема национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Распределение учебного времени по истории

- Всего часов: 70
- Кол-во часов в неделю: 2 часа
- Всеобщая история 24 часа
- История России 44 часа
- Резерв 2 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание		
РАЗДЕЛ 1. МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ (4 часа)									
1	Вводный урок	1	Урок изучения нового материала	Вводная лекция с элементами беседы, ознакомление со структурой и содержанием разделов			стр. 5		
2	Этапы развития исторического знания	1	Урок изучения нового материала	История в системе гуманитарных наук. Проблемы достоверности и фальсификации исторических знаний. Характерные черты исторической науки на ранних стадиях ее развития	Знать особенности истории как науки. Характеризовать принципы исторического исследования	Фронтальная работа, работа в группах, работа с документами	§1		

3	Закономерности и случайности в жизни народов	1	Комбинированный	Религиозно-мистические взгляды на историю. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Основные концепции исторического развития человечества.	Характеризовать источники исторического знания, особенности взглядов историков, мыслителей	Работа в группах, работа с документами	§2		
4	Проблемы периодизации всемирной истории	1	Урок изучения нового материала	Подходы к периодизации всемирной истории. Этапы развития человечества	Давать характеристику способам периодизации	Сообщения, работа с документами	§3		

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ ИСТОРИИ (2 часа)

5	У истоков рода человеческого	1	Урок изучения нового материала	Человеческое общество и природные сообщества, этапы становления человека, происхождение человеческих рас. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	Знать гипотезы происхождения человека, называть факторы, способствовавшие выделению человека из мира природы, Характеризовать направления эволюции человеческого рода	Работа с документами	§4		
6	Неолитическая революция	1	Комбинированный	Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. неолитическая революция. Изменение в укладе жизни и формах социальных связей.	Характеризовать хозяйственную деятельность человека, проблемы в отношениях человека и природы, указывать факторы зарождения имущественного неравенства и появление частной собственности	Индивидуальные задания	§5		

РАЗДЕЛ 3. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА (2 часа)

7	Деспотии Востока	1	Урок изучения нового материала	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Принципы периодизации древней истории. Предпосылки возникновения государств. Гео-	Выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций	Работа с документами	§6		
---	------------------	---	--------------------------------	---	--	----------------------	----	--	--

				графическое положение, материальная культура, социальная структура					
8	Расширение ареала цивилизации	2	Комбинированный	Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира. Особенности развития цивилизаций Древнего Востока. Военные деспотии. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.	Давать характеристику восточным цивилизациям, культурному наследию Древнего Востока	Составление таблицы, работа с документами, сообщения	§7		

РАЗДЕЛ 4. АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 часа)

9	Города - государства Греции и Италии	1	Урок изучения нового материала	Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций	Характеризовать древнейшие цивилизации Греции, особенности хозяйственной деятельности	Сравнительная таблица, анализ видеоматериалов	§8 сравнительная таблица		
10	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	Комбинированный	Греко-персидские войны, возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры	Объяснять причины и последствия греко-персидских войн, результаты Пелопонесских войн. Характеризовать идеи религии и философии в эпоху А. Македонского	Решение задач, анализ документов	§9		

11	Возвышение Рима	1	Комбинированный	Римская республика и империя. Римское право. Демократия и тирания. Ментальные особенности античного общества	Выявлять причины и результаты Пунических войн, факторы кризиса Римской республики	Работа с документами, индивидуальные задания	§10		
----	-----------------	---	-----------------	--	---	--	-----	--	--

РАЗДЕЛ 5. КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА (3 часа)

12	Наступление варваров в Евразии	1	Комбинированный	Народы Европы в начале новой эры, зарождение иудео-христианской духовной традиции, ранняя христианская церковь. Кочевые племена Азии и Китая. Начало Великого переселения народов	Характеризовать демографические и климатические факторы кризиса эпохи. Выявлять причины и особенности появления христианства. Работа с картой. Обсуждение проблемы «Великое переселение народов»	Сообщения учащихся, тест	§11		
13	Закат Римской империи	1	Урок применения знаний	Рим: от золотого века к упадку, падение Западной Римской империи. Цивилизационное наследие Древнего мира	Указывать экономические и политические причины кризиса Римской империи	Работа с документами, таблица	§12		
14	Обобщение: "Античная эпоха в истории человечества"	2	Урок обобщения	Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза	Определять особенности античного общества. Характеризовать культурное и философское наследие Древней Греции и Рима	Выступления в ходе семинарского занятия			

РАЗДЕЛ 6. ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. 5 – 10 ВВ. (7 часов)

15	Раннефеодальные империи в Европе и их распад	1	Урок изучения нового материала	Принципы периодизации средневековья, историческая карта средневековья, христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. «Великое переселение народов».	Характеризовать хронологию средневековья, мировоззрение формирования системы крупного землевладения в раннефеодальных государствах.	Работа с картой, обсуждение вопросов	§13		
----	--	---	--------------------------------	---	---	--------------------------------------	-----	--	--

				Империя Карла Великого и ее распад. Священная Римская империя германской нации Традиционное общество на Западе и Востоке. Особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений					
16	Экспансия ислама	1	Комбинированный	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе	Характеризовать природные условия Аравийского полуострова, роль ислама в складывании Арабского государства. Указывать причины кризиса Арабского халифата, роль религиозных разногласий. Работа с картой «Образование и распад Арабского халифата»	Сообщения учащихся, диалог	§14		
17	Славянские земли в 5 – 9 вв.	1	Урок применения знаний	История России – часть всемирной истории. Источники изучения темы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне.	Указывать особенности социально-экономических отношений, формирования системы крупного землевладения в раннефеодальных государствах.	Работа в группах с текстом учебника и дополнительным материалом	§15		

18	Возникновение Древнерусского государства	1	Комбинированный	Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Происхождение государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы славянских князей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.	Обзор археологических памятников и письменных источников по ранней истории славян. Выделение специфических черт в общественном укладе славян, характеристики географических и климатических факторов их развития. Анализ теорий происхождения Древнерусского государства		§16		
19	Византия и Западная Европа	1	Комбинированный	Византия после крушения Западной Римской империи. Социокультурное и политическое развитие Византии. Раскол христианской церкви.	Характеризовать внутреннее устройство Византийской империи, особенности императорской власти.	Составление таблицы, работа в группах, работа с документами. Работа с картой.	§17		
20	Русь и Византия	1	Комбинированный	Русь в орбите европейской политики и торговли. Принятия христианства на Руси. Укрепление основ государственности на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	Составление развернутого плана по теме «Принятие христианства на Руси»	Вопросы и задания к документам	§17		
21	Обобщения «Период раннего Средневековья»	1	Урок обобщения	Основные события, хронология, персоналии	Характеризовать основные тенденции развития, особенности данного периода	Тест, дискуссия			

РАЗДЕЛ 7. ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. XI – XV ВВ. (10 часов)

22	Феодальная раздробленность Руси	1	Комбинированный	Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально – экономические и политические факторы раздробленности. «Русская правда». Право на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.	Сравнительный анализ исторического развития русских княжеств. Оценка деятельности русских князей	Индивидуальные задания, составление сравнительной таблицы	§18		
23	Западная Европа в XII – XIII вв.	1	Урок применения знаний	Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Роль церкви. Православие и католицизм.	Объяснять процесс становления средневековых городов, указывать причины обострения конфликтов между церковной и светской властью. Обсуждение вопроса о роли инквизиции и итогах ее деятельности	Работа в группах	§19		
24	Крестовые походы и Русь	1	Урок изучения нового материала	Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Конфликт цивилизаций. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.	Определять и характеризовать причины крестовых походов, крестьянских восстаний средневековья. Приводить на основе ранее изученного материала примеры конфликтов, приобретавших цивилизационный характер	Сообщения учащихся, тестирование	§19		

25	Монгольские завоевания в Азии	1	Урок применения знаний	Монгольские племена, их быт и образ жизни. Образование Монгольского государства. Завоевания Азии. Причины военных побед.	Работа с текстом учебника. Таблица «Этапы образования империи Чингисхана»	Тестирование, проблемные задания	§20		
26	Русские земли и монгольское нашествие	1	Урок применения знаний	Монгольское нашествие на русские земли. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси	Схема, таблица «Завоевания Батыея». Анализ политики Александра Невского. Диспут на тему «Русские земли между агрессией Востока и Запада»	Работа в группах по заранее выделенным темам	§20		
РАЗДЕЛ 8. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ (20 часов)									
27	Русские земли и монгольское нашествие	1	Урок применения знаний	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	Схема, таблица «Завоевания Батыея». Анализ политики Александра Невского. Диспут на тему «Русские земли между агрессией Востока и Запада»	Индивидуальные задания, работа с картой	§20		
28	Образование централизованных государств в Западной Европе	1	Комбинированный	Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции	Указывать предпосылки усиления королевской власти в Европе, характеризовать особенности развития стран Восточной Европы, сравнивать основные типы государственности, сложившиеся в странах Европы	Работа с документами, индивидуальные задания	§ 21		
29	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	Урок изучения нового материала	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы и Твери.	Анализ особенностей становления Московского государства. Составление конспекта по теме.	Сообщения учащихся, работа по проблемным вопросам	§ 22		

30	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	Урок повторения, проверки знаний и умений	Отношения с Золотой Ордой. Куликовская битва. Ослабление и распад Золотой Орды.	Составление развернутого плана, сообщений. Выявление причин распада Монгольской империи	Тест, сообщения	§ 23		
31	Обобщающий урок по теме "Русь, Европа и Азия в эпоху классического средневековья"	1	Урок применения знаний	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Выявлять предпосылки и признаки модернизации, проблемы периодизации. Характеризовать влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества	Индивидуальные задания, составление таблицы			
32	Эпоха великих географических открытий. Завоевание Америки	1	Урок применения знаний	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.	Выявлять предпосылки и признаки модернизации, проблемы периодизации. Характеризовать влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества	Индивидуальные задания, составление таблицы	§ 24		
33	Западная Европа: новый этап развития	1	Комбинированный	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформаций. Становление культуры Ренессанса в Европе, ее значение. Гумани-	Выявление общих и особенных черт в политическом развитии европейских стран. Сравнительная характеристика цеховой и мануфактурной стадий производства.	Работа с документами	§ 25		

				стическая идеология. Цеховая и мануфактурная стадии производства. Начало Реформации и религиозные войны. Контрреформация. Народные движения.	Обсуждение причин религиозных войн.				
34	Абсолютистские монархии в Западной Европе	1	Урок применения знаний	От сословно-представительных монархий к абсолютизму, эволюция европейской государственности. Сущность и формы абсолютизма. Становление протестантской политической культуры. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета	Характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму, называть предпосылки и особенности абсолютизма в Англии и Франции. Указывать противоречия европейской политики начала XVII в., особенности Вестфальской системы международных отношений	Работа с документами, дополнительным материалом по группам	§ 26		
35	Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного	1	Урок изучения нового материала	Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Реформы Избранной Рады. Внешняя политика. Опричнина и ее итоги	Сравнение предпосылок и путей становления абсолютизма в России и странах Западной Европы. Дискуссия по оценке личности Ивана Грозного	Работа в группах	§26		
36	Смутное время в России	1	Урок изучения нового материала	Причины кризиса власти в России в конце 16 – начале 17 в. Польско-литовская и шведская интервенция. Преодоление Смуты. Избрание новой династии	Выявление политических, социальных факторов и последствий Смуты	Аналитический обзор событий Смуты	§27		

37	Тридцатилетняя война (1618 – 1648)	1	Урок изучения нового материала	Общеввропейские узлы противоречий. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Весфальский мир 1648 г. и его значение для европейской политики	Составление таблицы «Тридцатилетняя война». Анализ последствий войны для международного положения России.	Обсуждение проблемных заданий	§ 27		
38	Государства Азии в позднем Средневековье	1	Урок применения знаний	Китай под властью маньчжурской династии. Государство Великих Моголов. Падении Византии и возвышение Османской империи. Проникновение европейцев в Азию	Работа с картой и текстом учебника. Обзор основных событий истории Китая и Индии.	Составление таблицы	§ 28		
39	Урок обобщения по теме «Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени»	1	Обобщение	Основные события, хронология, персоналии, основные тенденции развития данного периода.	Дискуссия по основным проблемам темы	Представление и защита творческих работ и проектов			
РАЗДЕЛ 9. ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ. СЕРЕДИНА XVII – XVIII В. (9 часов)									
40	Кризис сословного строя и буржуазная Революция в Англии (1640 – 1660)	1	Комбинированный	Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества	Характеризовать причины, особенности и значение буржуазной революций в Англии. Анализ Реставрации как формы компромисса.	Работа с документами, текстом учебника	§ 29		

41	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	Урок изучения нового материала	Философско- мировоззренческие основы идеологии Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.	Сопоставлять идеи мыслителей эпохи Просвещения на государственное устройство, давать характеристику распространению идей просвещенного абсолютизма	Индивидуальные задания, составление таблицы	§ 30		
42	Россия: становления великой державы	1	Урок изучения нового материала	Укрепление основ российской государственности в середине 17 в. Войны России с Польшей, Турцией, Швецией. Реформы Петра I Северная война и ее итоги	Характеристика основных тенденций роста абсолютизма в России. Анализ внешних факторов усиления роли государства. Значение победы в Северной войне.	Сообщения, решение проблемных задач	§ 31		
43	Россия: становления великой державы	1	Комбинированный	Укрепление основ российской государственности в сер. 17 в. Войны России с Польшей, Турцией, Швецией. Реформы Петра I Северная война и ее итоги		тестирование	§ 32		
44	Россия и Европа во второй половине XVIIIв.	1	Урок применения знаний	Просвещенный абсолютизм в России и его особенности. Россия в Семилетней войне. Раздел Польши	Работа с текстом учебника. Обсуждение особенностей просвещенного абсолютизма в России. Сравнение путей развития России, стран Западной Европы и Польши	Работа в группах, сравнительная характеристика развития государств Востока	§ 33		
45	Россия и Европа во Второй половине XVIIIв.	1	Комбинированный	Просвещенный абсолютизм в России и его особенности. Россия в Семилетней войне. Раздел Польши	Работа с текстом учебника. Обсуждение особенностей просвещенного абсолютизма в России. Сравнение путей раз-	Выступления учащихся	§ 34		

					вития России, стран Западной Европы и Польши				
46	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	Урок нового материала	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма	Называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. Указывать внутренние и внешние факторы, способствовавшие развитию экономики.	Выступление учащихся - «круглый стол»	§ 35		
47	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	1	Урок применения знаний	Традиционное общество Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Начало завоевания Индии. Китайское общество: политика изоляционизма. Развитие кризиса Османской империи.	Объяснение причин замедленного развития стран Востока, их подчинения промышленным державам	Обсуждение проблем темы	§ 36		
48	Урок обобщения по теме "Западная Европа и Россия в XVII – XVIII вв."	1	Урок обобщения	Обобщение знаний по данной теме	Дискуссия	Тестирование,			
РАЗДЕЛ 10. ВРЕМЯ ПОТряСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН. КОНЕЦ XVIII - НАЧАЛО XIX В. (8 часов)									
49	Война за независимость в Северной Америке	1	Комбинированный	Причины и результаты войны за независимость в Северной Америке. Конституционализм. Влияние демократии на идейно-политическое развитие государств Европы	Характеризовать особенности колонизации, повлиявшие на формирование национального характера и политических традиций американцев, итоги войны за независимость	Работа с документами	§ 37		

50	Великая французская революция и ее последствия для Европы	1	Урок применения знаний	Кризис абсолютизма и начало революции во Франции	Характеризовать исторические условия, сложившиеся во Франции к концу XVIII в. Давать оценку основным событиям, этапам революции. Сравнить этапы развития и итоги Английской буржуазной революции и Великой французской революции, указывать общие черты и различия	Работа с документами, дополнительным материалом по группам	§ 38		
51	Наполеоновские войны	1	Комбинированный	Переворот во Франции и создание империи Наполеона. Войны Франции в континентальной Европе. Кризис экономической политики империи и освободительная борьба народов.	Обсуждение феномена Наполеона, значение его деятельности для народов Европы. Сильные и слабые стороны режима империи во Франции	таблица	§ 39		
52	Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона	1	Урок применения знаний	Вторжение Наполеона в Россию и Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии и крушение империи во Франции. «Сто дней» Наполеона Бонапарта и Венский мир 1815г.	Сравнительный анализ положения России и Франции в начале 19 века. Политика Александра после заключения Тильзитского мира. Тактика России в Отечественной войне. Европейская политика 1813 – 1815гг. Подъем национализма в европейских странах и его значение.	Работа с понятиями. Этапы войны 1812г.	§ 40		

53	Реакция и революции в Европе. 1820 – 1840-е гг.	1	Урок нового материала	Условия возникновения, причины и результаты революционных потрясений в эпоху Нового времени Создание Священного союза и роль России в нем. Кризис политики Священного союза. Революции 1830 – 1840 гг. в Европе.	Анализировать причины, ход, значение революций в Европе в эпоху Нового времени. Характеризовать их итоги и значение. Священный союз как первая в истории система европейской безопасности	Работа с текстом учебника, анализ итогов и значения революций 1848 – 1849гг.	§ 41		
54	Россия в первой половине XIXв.	1	Урок применения знаний	Кризис политики просвещенного абсолютизма. Восстание декабристов в 1825г. и внутренняя политика Николая I. Формирование славянофильских, западных, консервативных направлений общественной мысли в России.	Дискуссия по вопросу: «Попытки реформ в России и причины их провала», «Самодержавие и оппозиция в России»	Работа по группам: Сравнение программ декабристов, западников, славянофилов.	§ 42		
55	Россия и «восточный вопрос»	1	Урок применения знаний	Причины возникновения «восточного вопроса». Причины поражения России в Крымской войне и ее влияние на российское общество.	Обсуждение вопроса: причины конфликта России и Запада в середине 19 века	Работа с текстом учебника и картой. Сообщение об обороне Севастополя	§ 43		
56	Урок обобщения по теме "Меняющийся мир и Россия"	1	Урок обобщения	Основные события, хронология, тенденции развития Европы и России данного периода	Обсуждение основных тенденций развития Европы и России данного периода	Тест, задания			
57	Европа: облик и противоречия промышленной эпо-	1	Урок нового материала	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного пере-	Называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. Ука-	Работа с текстом учебника	§ 44		

	хи			ворота. Торговый и мануфактурный капитализм. Чартистское движение. Эпоха меркантилизма	зывать внутренние и внешние факторы, способствовавшие развитию экономики. Характеризовать противоречия промышленного переворота и его значение				
58	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	1	Урок применения знаний	«Периферия» евроатлантического мира. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах. Завершение покорения Индии. «Опиумные» войны в Китае. Революция Мэйдзи в Японии	Характеризовать хозяйственную деятельность, факторы и причины ослабления государств Востока, называть особенности развития Китая, выделять основные этапы британского завоевания Индии. Анализ уникальности положения в Японии	Сообщения, решение проблемных задач	§ 45 -46		
59	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав	1	Урок нового материала	Революционное движение в Италии и создание единого Итальянского государства. Возвышение Пруссии. Франко – прусская война. Парижская коммуна и создание Германской империи. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX века.	Сообщение о предпосылках возникновения крупных национальных государств в Германии и Италии.	Работа с картами. Обсуждение значения Парижской Коммуны для революционного движения в Европе	§ 47		
60	Страны Западного полушария в XIX в.	1	Урок применения знаний	Освободительное движение и революции в странах Латинской Америки. Гражданская война в США и ее значение	Характеризовать основные положения «доктрины Монро», причины и последствия гражданской войны в США, объяснять особенное TM освобождения	Работа в группах	§ 48		

					тельного движения, политику европейских государств в Латинской Америке				
61	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	1	Урок применения знаний	Реформы Александра II и их значение. Формирование либеральной и революционной оппозиций курсу реформ. Особенности политики Александра III	Обсудить предпосылки осуществления реформ в России. Реформы Александра II и их значение. Особенности политики Александра III. Консерватизм и либерализм в российском обществе	Работа в группах	§ 49		
62	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	1	Урок применения знаний	Реформы Александра II и их значение. Формирование либеральной и революционной оппозиций курсу реформ. Особенности политики Александра III	Обсудить предпосылки осуществления реформ в России. Реформы Александра II и их значение. Особенности политики Александра III. Консерватизм и либерализм в российском обществе	Работа с текстом учебника	§ 50		
63	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	1	Урок применения знаний	Колониальная политика Великобритании. Захваты на юге Африки. Обострение соперничества колониальных держав. Итоги колониальной политики.	Анализ последствий колониальной экспансии для европейских держав	Работа с картой и текстом учебника, составление таблицы	§ 51		
64	Россия - многонациональная империя	1	Урок применения знаний	Формирование этнической карты. Российской империи. Национальная политика самодержавия	Выделение основных этапов расширения границ Российской империи. Характери-	Работа с картой и текстом учебника.	§ 52		

					стика национальной политики самодержавия.				
65	Общественно - политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.	1	Урок нового материала	Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы	Называть и характеризовать общественно - политические течения, сложившиеся в Европе в XIX в. Раскрывать сущность идеологий, анализировать их влияние на социальные изменения	составление таблицы	§ 53		
66	Наука и искусство в XVII-XIX вв	1	Урок применения знаний	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени	Наука и искусство в XVIII- XIX вв.		§ 54		
67-68	Наука и искусство в XVII-XIX вв	2	Урок применения знаний	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени. Особенности духовной жизни Нового времени.	Формулировать эволюцию идей Нового времени. Раскрывать суть естественнонаучных принципов исследования общественной жизни, особенности художественного творчества эпохи Просвещения, классицизма, романтизма, реализма	Представление и защита творческих работ и проектов	§ 55		
69-70	Обобщение	2	Урок обобщения	Технический прогресс в XVIII – середине XIX века. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Различные модели	Обсуждение проблемных заданий				

				перехода от традиционного к индустриальному обществу а европейских странах.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ (НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ) 11 класс

№ уро-ка	Раздел/ Тема урока	Основные вопросы	Основные термины и понятия	Материалы учебника	Форма за-нятий	Форма контроля	Примеча-ние
РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 ч)							
1	Общие тенден-ции в экономическо м, политиче-ском и куль-турном разви-тии ведущих стран Европы и Северной Америки	1. Новые явления в экономике в начале XX в. 2. Изменения социальной структуры общества. 3. Основные системы полити-ческой власти. 4. Основные идеологические течения. 5. Развитие науки и культуры	Промышленно-финансовые группы. Тресты. Картели. Бир-жа. Фермерство. Территориаль-ный раздел мира. Политические партии. Реформизм. Индустриальное общество. Стандартизация про-изводства. Либерализм. Социал-демократизм. Авангардизм	Введение стр. 6 -17	Урок с элементом и практиче-ской работы	Ответы на вопросы по тексту пара-графа, выпол-нение анали-тических заданий	
2	Первая мировая война.	1. Повод и причины войны. 2. Основные военные кампа-нии и их итоги. 3. Компьенское перемирие	Убийство в Сараево. Первая ми-ровая война. Молниеносная война. «Чудо на Марне». Окоп-ная война. Верденская мясоруб-ка. Брусиловский прорыв. Чет-верной союз. Компьенское пе-ремирие	§ 1	Ролевая иг-ра	Ответы по ходу ролевой игры	
3	Война и социально-экономическое развитие госу-дарств	1. Патриотический подъем в начальный период войны. 2. Проблемы нейтральных стран в годы войны. 3. Политика и экономика во-юющих держав. 4. Антивоенные, демократи-ческие и национальные дви-жения в воюющих странах. 5. Итоги Первой мировой	Политика «гражданского мира». «Военные кабинеты». Антиво-енное движение	§ 2	Комбини-рованный урок	Ответы на вопросы, вы-полнение зада-ний на знание материала, те-сты	

		войны					
4	Образование национальных государств в Европе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и процесс крушения империй. 2. Образование Чехословакии. 3. Образование Югославии. 4. Образование польского государства. 5. Образование Австрийской республики. 6. Образование венгерского государства. 7. Установление Веймарской республики в Германии. 8. Образование Литвы, Латвии, Эстонии. 9. Образование Финляндии. 10. Создание Коммунистического Интернационала 	Проблема национальной государственной независимости. Триалистическая федерация. Королевство СХС. Веймарская республика. Коммунистический Интернационал	§ 3 исторические карты	Групповая игра (или составление и анализ таблицы)	Ответы во время игры (или заполнение таблицы — вопрос № 3 к § 7)	

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 ч)

5	Международные отношения в 20-е гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели стран в послевоенном мирном урегулировании. 2. Версальско-Вашингтонская система и ее особенности. 3. Проблема разоружения. 4. Территориальный вопрос. 5. Вопрос о репарациях и долгах. 6. Итоги развития международных отношений к концу 20-х гг. 	Аннексия. Контрибуция. Репарация. Мандатная система. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Эра пацифизма. Пакт Бриана — Келлога. Рейнский гарантийный пакт. План Дауэса. План Юнга. Генуэзская конференция 1922 г. Дипломатическое признание СССР	§ 4, документы к § 4	Письменная работа по карточкам	Ответы на вопросы, заполнение таблицы, объяснение понятий	
6	Основные социально-экономические и политические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика развития стран в 20-е гг. 2. Политическое и экономическое развитие 	Стабилизация капитализма. Лейбористская партия Англии. Рурский кризис 1923 г. Теория твердого индивидуализма	§ 6, документы к § 6	Групповая работа с использованием тек-	Ответы на задания по карточкам	

	процессы послевоенного развития	Англии. 3. Политическое и экономическое развитие Франции. 4. «Эра процветания» в США. 5. Веймарская республика в Германии. 6. Фашизм в Италии. 7. Общие черты развития стран Восточной Европы	в США. Изоляционизм США. Фашизм. Корпоративное общество в Италии. Малая Антанта		ста учебника		
7	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.	1. Причины и начало кризиса. 2. Проявление кризиса в США и других странах. 3. Возможные пути выхода из кризиса. 4. Последствия кризиса	Цикличность развития капиталистического производства. Великая депрессия. Лихорадка на Нью-Йоркской бирже 1929 г. Теория Кейнса. Государственное регулирование экономики	§ 5, документы к § 5	Урок с элементами и практической работы	Ответы на вопросы, анализ фактологического материала, заполнение таблицы	
8	Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов	1. Характеристика тоталитарных, авторитарных, либеральных режимов. 2. Фашизм в Италии и Германии. 3. Гражданская война в Испании. 4. «Новый курс» Рузвельта в США	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Либеральный режим. НСДАП. Расовая теория. Народный фронт. Режим Франко. «Новый курс» в США. Ядерная эра	§ 7-8, документы к § 7-8	Семинарское занятие	Ответы по вопросам семинара	
9	Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1. Влияние Первой мировой войны на страны Востока. 2. Развитие Японии, Китая, Индии, Турции, стран Африки	Милитаризм Японии. Курс Чан Кайши. Учение «ненасильственного сопротивления» Ганди. Основные принципы Кемаля	§ 9, документы к § 9, историческая карта	Итоговое тестирование	Тесты	

10	Международные отношения в 30-е гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 2. Возникновение очагов Второй мировой войны. 3. Политика «коллективной безопасности» в Европе и ее итоги. 4. Поворот в международных отношениях в 1939 г. 	«Треугольник» Рим — Токио — Берлин. Политика «коллективной безопасности». Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. Политика «умиротворения агрессора». Пакт Молотова — Риббентропа	§ 11-12, документы к § 11-12	Лабораторное занятие с источниками	Анализ документов	
----	------------------------------------	---	--	------------------------------	------------------------------------	-------------------	--

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)

11	Начало Второй мировой войны. Военные действия до июня 1941 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеполитические интересы и деятельность государств накануне Второй мировой войны. 2. Начало войны. Военные действия Германии против Польши. 3. «Странная война». Разгром Франции. 4. Военные действия против Великобритании. 5. «Новый порядок» на оккупированных территориях 	Характер Второй мировой войны. Особенности военных действий Германии и ее союзников. Третий рейх. «Зимняя война». «Странная война». «Новый порядок»	§ 13 документ к § 13, историческая карта	Групповая работа с использованием текста учебника и документа	Ответы на вопросы к § 13	
12	Боевые действия на фронтах Второй мировой войны в 1941—1945 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. 2. Военные действия Германии, Италии и Японии на других фронтах войны. Нападение Японии на США. Основные итоги первого периода войны. 3. Перелом в ходе войны. 4. Четвертый период войны. 	Этапы Второй мировой войны. «План Барбаросса». Коренной перелом. Стратегическая инициатива. Второй фронт. Движение Сопротивления. Безоговорочная капитуляция	§ 14, документы к § 14, историческая карта	Урок с элементами и практической работы	Тест, ответы на вопросы к § 14	

		Второй фронт в Европе. Разгром Германии. 5. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны					
13	Дипломатия в годы войны	1. Формирование фашистской коалиции. Дипломатия Германии, Италии, Японии в годы войны. 2. Формирование антифашистской коалиции. 3. Международные конференции стран антифашистской (антигитлеровской) коалиции в годы войны	Антифашистская (антигитлеровская) коалиция. «Большая тройка». Ленд-лиз. Объединенные нации	§ 15, документы к § 15	Лабораторная работа с источниками	Вопросы № 2 и 3 к § 15	
14	Итоги и политические последствия Второй мировой войны	1. Территориальные изменения после Второй мировой войны. 2. Сравнительная характеристика Первой и Второй мировых войн. 3. Итоги и политические последствия войны. 4. Углубление противоречий между бывшими союзниками	Интересы стран антифашистской коалиции. Двухполюсный (биполярный) мир	Глава 5	Практическое занятие с элементами и повторения и обобщения	Глава 5, вопросы к § 15	

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (10 ч)

15	Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны». Международные отношения в 50—90-е гг.	1. Общая характеристика «холодной войны». 2. Создание системы блоков НАТО и ОВД. 3. Международные отношения периода «холодной войны». 4. Международные отноше-	«Холодная война». Железный занавес. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. План Маршалла. Военно-стратегический паритет. Разрядка (детант). Хельсинкский акт. СОИ	§ 16,17 документы к § 16,17 исторические карты	Лабораторно-практическая работа	Тесты	
----	---	---	--	--	---------------------------------	-------	--

		ния в конце XX в.					
16	Общая характеристика развития стран Запада во второй половине XX в.	1. Послевоенные трудности и способы их преодоления. 2. От индустриального к постиндустриальному обществу. 3. Общая характеристика стран Запада на современном этапе	Постиндустриальное (информационное) общество. ВПК. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейнсианство. Государство «всеобщего благоденствия». ТНК. Стагфляция	§ 18 статистический материал	Комбинированный урок	§ 18, вопросы № к § 18	2, 4, 5
17	Крупнейшие западные страны во второй половине XX в.	1. США. 2. Великобритания. 3. Франция. 4. Италия. 5. Германия. 6. Япония	Маккартизм. Политика «новых рубежей». «Уотергейт». Рейганомика. Британское содружество наций. ИРА. Тэтчеризм. Временный режим. Пятая республика. Голлизм. Майский кризис. Еврокоммунизм. «Экономическое чудо». Северные территории. Локхид	§ 19-20	Групповая работа с использованием текста учебника и документов	Тесты	
18	Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы	1. Страны Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. 2. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. 3. Общие черты развития стран народной демократии	Народная демократия. Отечественный (народный, национальный) фронт. Сталинская модель социализма. Директивная экономика	§ 21, раздел 1 и заключение § 21	Комбинированный урок	Вопросы № 1, 3 к § 21;	
19	Страны Восточной Европы в 50—80-е гг. Демократические революции на рубеже 80—	1. Эволюция коммунистических режимов в 50-е — первой половине 80-х гг. 2. Причины краха социалистической модели в Восточной Европе. 3. Особенности демократиче-	Реальный социализм. Опора на собственные силы. «Система самоуправления». «Кадаровский социализм» Национальный коммунизм. Пражская весна. «Социализм с человеческим лицом». «Польская коллективиза-	§ 22, документ к § 22, историческая карта	Комбинированный урок с элементами лабораторно-практиче-	Вопросы к § 22	

	90-х гг.	ских революций. 4. Демократические преобразования и особенности пост-тоталитарного общества в Восточной Европе	ция». Берлинская стена. «Бархатная революция». Реституция		ской работы в группах		
20	Процесс деколонизации после Второй мировой войны	1. Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. 2. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны»	Деколонизация. Год Африки. Апартеид. Косвенная зависимость. Некапиталистический путь развития. Религиозно-этнические группы	§ 29, документ к § 29, историческая карта	Лабораторно-практическая работа	§ 29, вопросы к § 29	
21	Достижения и проблемы развивающихся стран	1. Типология развивающихся стран. 2. Проблемы развития стран третьего мира. 3. Этапы социально-экономических трансформаций развивающихся стран. 4. Развитие отдельных государств Азии и Африки	Развивающиеся страны (страны третьего мира). Отсталость и отставание. Государства-гиганты. Беднейшие страны. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Движение неприсоединения. Трайбализм. ОАЕ	§ 23,24 (разделы 1—6), исторические карты	Игра	Вопрос № 3 или 4 к § 23 (по выбору учащегося)	
22	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1. Латинская Америка после Второй мировой войны. 2. Латиноамериканские государства в 50—80-е гг. 3. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX в.	Военные диктатуры. Реформистские движения. Латиноамериканский общий рынок. Андский пакт. Меркосур	§ 24, раздел 9, историческая карта	Школьная лекция	Вопрос № 6 к § 23,24	
23	Наука и культура во второй половине XX в.	1. Две волны НТР. 2. Направления и жанровые особенности искусства 50—80-х гг. 3. Массовая культура. 4. Особенности духовной	НТР. Компьютерная революция. Виртуальная реальность. Абстракционизм. Гиперреализм. Концептуализм. Неореализм. Поп-арт. Постмодернизм. Массовая культура	§ 25 иллюстративный материал учебника	Комбинированный урок с элементами дискуссии	§ 23,24 вопросы № 2—4 к § 25 (по выбору учащегося)	

		жизни общества в конце XX в.					
24	Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	1. Ключевые события в истории XX в. 2. Уроки мировых войн и военных конфликтов. 3. Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в. 4. Как и почему изменилась роль науки в XX в. 5. Искусство на рубеже XX—XXI вв. — мои предпочтения. 6. Герои и антигерои XX в.	Глобальные проблемы человечества	Заключение	Семинар		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА. 11 класс

№ урока	Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Основные вопросы, рассматриваемые на уроках	Основные понятия	Меж-(внутри-)предметная интеграция	Методы и формы работы	Дом. задание	Примечание
---------	----------------------------	--------------	---	------------------	------------------------------------	-----------------------	--------------	------------

РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (5 ч)

1 / 25	Россия на рубеже 19-20 вв.	1 ч	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.	Акционерный капитал, монополия, валовый национальный продукт, инвестиция, мировой экономический кризис, финансово-промышленные группы, протекционистская политика, относительное малоземелье крестьян.	География, экономика	Рассказ учителя, беседа, дискуссия	Введение. П.1-2	
2 / 26	Кризис империи: русско-японская война и революция	1 ч	Внутренняя политика правительства в начале 20 в. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое	Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим,	Всемирная история	Рассказ учителя, самостоятельная работа уч-ся с текстом	П. 3-4	

	1905-1907 гг.		воскресенье и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.	полицейский социализм, «безобразовцы», «кровавое воскресенье», черносотенцы.		учебника, беседа, работа с источниками.			
3 / 27	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1 ч	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Реформа госуд. Строя. 1 и 2 гос. Думы. Третьиюньский государственный переворот.	Политическая партия, фракция, либерализм, кадеты, октябристы, социал-демократы, большевики, меньшевики, эсеры, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы, третьиюньский государственный переворот.		Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника заполнение таблицы, работа с таблицами	П. 5		
4 / 28	Третьиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1 ч	П.А.Столыпин и его политика. Его реформы. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.	«третьиюньская монархия», военно-полевые суды, легальная оппозиция, переселенческая политика, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис.		Работа над термином, рассказ учителя, сам. Работа, дискуссия	П. 6		
5 / 29	Культура России в конце 19-начале 20 в.	1 ч	Городская и сельская жизнь. Достижения науки.	Интеллигенция, художественная культура, декаденство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.	Изо, музыка, химия, физика, биология, литература	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся, заполнение таблицы	П. 7		
РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (5 ч)									
6 / 30	Россия в Первой мировой войне: конец империи	1 ч	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Война и российское	Мировая война, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок»,	всемирная история	Рассказ учителя, самостоятельная работа учащихся с	П. 8-9		

			общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.	«министерская чихарда»		текстом учебника, анализ источников и таблиц, дискуссия		
7 / 31	Февральская революция 1917 г.	1 ч.	Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.	Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, «революционное оборончество», Красная гвардия.		Беседа, дискуссия, рассказ учителя, выступление учащихся с сообщениями.	П.10	
8 / 32	Переход власти к партии большевиков.	1 ч	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир, его последствия.	Революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, рабочий контроль, социалистическая революция, «революционная война», сепаратный мирный договор.		Беседа, дискуссия, работа с источниками	П.11	
9-10 / 33-34	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	2 ч	Гражданская война. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 г. Политика военного коммунизма. Война с Польшей. Причины победы красных и неудачи белого движения.	Гражданская война, интервенция, рассказывание, белое движение, красное движение, военный коммунизм, продразверстка, карточная система, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, Красная Армия, Революционный Военный Совет, «буржуазные специа-		Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками, дискуссия	П.12-13	

				листы», движение зеленых, комсомольцы.				
РАЗДЕЛ 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-Е ГГ. (8 ч)								
11 / 35	Новая экономическая политика	1 ч	Советская Россия после Гражданской войны. НЭП.	Новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчет, нэпманы, кулаки, индустриализация, партаппарат.		Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся	П. 14	
12 / 36	Образование СССР и его международное признание	1 ч	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белое движение и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920-е гг. Генуя и Рапалло.	План автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире, «дух Рапалло»		Рассказ учителя, беседа	П.15	
13 / 37	Культура и искусство после октября 1917 г.	1 ч	Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 20-е гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей.	«Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства	Музыка, литература, МХК	Сообщения учащихся, рассказ учителя, дискуссия	П.16	
14 / 38	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция	1 ч	Цели модернизации, индустриализации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и ее итоги. Культурная революция.	Модернизация, индустриализация, коллективизация, колхоз, МТС, двадцатипятилетия, раскулачивание, социалистическое соревнование, стачковцы, пятилетка, Военно-промышленный		Рассказ учителя, беседа, дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника	П.17-18	

				комплекс страны, культурная революция.				
15 / 39	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	1 ч	Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И.В.Сталина. Идея И.В.Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Культ личности и политический террор в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.	Культ личности, «враг народа», политический террор, централизованная система управления.		Рассказ, беседа, дискуссия, работа над терминами	П.19	
16 / 40	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1 ч	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.	Социалистический реализм, «искусство социального оптимизма», красный уголок	Литература, МХК	Дискуссия	П.20	
17 / 41	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1 ч	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении.	Очаги военной опасности, коллективная безопасность	Всемирная история	Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками	П.21	
18 / 42	СССР в 1939-1941 гг.	1 ч	Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Идео-			Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа	П.22	

			логическая и моральная подготовка СССР к войне. Перед вторжением.					
РАЗДЕЛ №4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГГ. (3 ч)								
19 / 43	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 г.	1 ч	Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. «Все для фронта, все для победы.»	Великая Отечественная война, Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования, народное ополчение, Русская освободительная армия (РОА), оккупационный режим, партизанское движение, ленд-линз, антигитлеровская коалиция, трудовой фронт.	Всемирная история	Беседа, самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и источниками.	П.23-24	
20 / 44	Коренной перелом в ВОв. Ноябрь 1942-зима 1943 г.	1 ч	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение перелома в войне. Идеология, культура и война.	Коренной перелом в войне, второй фронт, «Окна ТАСС».	Всемирная история, музыка, литература.	Беседа, работа со статистическими данными, документами, дискуссия.	П.25	
21 / 45	Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВО войны Причины, цена и значение Великой Победы	1 ч	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция, Арденская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Потсдамская конференция	Депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.	Всемирная история	Рассказ учителя, беседа, работа с документами, самостоятельная работа с учебником.	П.26, 27	

			и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.					
РАЗДЕЛ №5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 ГГ. (6 ч)								
22 / 46	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1 ч	Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов.	Экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания СССР», «доктрина отбрасывания», «план Маршалла».	Всемирная история	Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника.	П.28	
23 / 47	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1 ч	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4 пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	Репатриированные, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей».		Беседа, работа с источниками, дискуссия.	П.29	
24 / 48	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1 ч	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. XX съезд КПСС.	Десталинизация, реабилитация, освоение целины		Беседа, Рассказ	П.30	
25 / 49	Противоречия политики мирного сосуществования	1 ч	Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африки	Мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава	Всемирная история	Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия	П.31	

			и Латинской Америке					
26 / 50	Советское общество конца 1950-х-начала 196—х гг.	1 ч	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х-начале 1960-х гг. Административные реформы.	«полная и окончательная победа социализма в СССР», «коммунистическое общество»		Рассказ, беседа, дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками.	П.32	
27 / 51	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1 ч	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	«оттепель», Всемирный фестиваль молодежи и студентов, воспитание «нового человека», неофициальное искусство.	Литература, музыка, физика, химия	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся	П.33	
РАЗДЕЛ №6. СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» (5 ч)								
28 / 52	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1 ч	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике.	Система «коллективного руководства», хозрасчет, «общество потребления», «застой», «нефтедоллары»		Рассказ, беседа	П.34	
29 / 53	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1 ч	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления	Доктрина Брежнева, политика разрядки, паритет стратегических сил.	Всемирная история	Рассказ, беседа, работа с источниками, дискуссия.	П.35	
30 / 54	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	1 ч	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	Общество развитого социализма, самиздат, правозащитная деятельность.		Беседа, сравнительный анализ	П.36	
31 / 55	Углубление кризисных явлений в СССР	1 ч	Провал политики разрядки. Политика Ю.В.Андропова	Теневая экономика, бартер, коррупция.		Рассказ, беседа, дискуссия, работа с документами.	П.37	

32 / 56	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1 ч	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.		Литература .МХК, музыка, физика, химия	Рассказ, беседа, анализ источников	П.38	
РАЗДЕЛ №7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (5ч)								
33 / 57	Политика перестройки в сфере экономики	1 ч	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти	Перестройка, стратегия ускорения, реструктуризация экономики, конверсия, кризис потребления.		Сравнительный анализ, рассказ, беседа, работа с документами	П.39	
34 / 58	Развитие гласности и демократии в СССР	1 ч	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	Демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, державно-патриотические взгляды, правовое государство		Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия	П.40	
35 / 59	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1 ч	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	Новое политическое мышление		Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками	П.41	
36 / 60	Кризис и распад советского общества	1 ч	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса СССР. Попытка переворота	Самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество		Рассказ, беседа, дискуссия	П. 42	

			в стране. Распад СССР	Независимых Государств (СНГ)				
37 / 61	Урок повторения и обобщения знаний учащихся	1 ч.				Тестирование		
РАЗДЕЛ №8. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВВ. (6 ч)								
38 / 62	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	1 ч	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.	«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, дефолт, «утечка капиталов»		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника	П.43	
39 / 63	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	1 ч	Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционный кризис 1993 г. На грани гражданской войны. Новая Конституция России Итоги выборов 1993 г.	Импичмент, конституционный кризис, референдум		Рассказ, беседа, работа с источниками	П.44	
40 / 64	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1 ч	Обострение международных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны. Основные итоги периода 1994-1998 гг.	Исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж		Рассказ, беседа, дискуссия	П.45	
41 / 65	Россия в начале XXI в.	1 ч	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: по пути реформ и стабилизация. Власть и общество: новая модель отношений.	Государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки.		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника	П.46	
42 / 66	Внешняя политика демократической России	1 ч	Международное положение РФ после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания, Смена при-	Международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учеб-	П.47	

			оритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI	в мировом развитии		ника, дискуссия		
43 / 67	Искусство и культура России к началу XXI в.	1 ч.	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	Массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, коммерциализация досуга, постмодернизм, технотронное искусство	МХК, литература, музыка	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся	П.48-49	
44-46 / 68-70	Урок повторения и обобщения знаний учащихся	3 ч.				Тестирование		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 645502124480540888185006450738835976348534763552

Владелец Трусова Ольга Борисовна

Действителен с 14.02.2025 по 14.02.2026